**Verslag ouderwerking   
22 september 2020**

Aanwezig: Siel, Erwin, Evelien, Jo, Sebastian, Ilse, Shauni, Iris, Bert, Sofie

Verontschuldigen zich: Matthias De Clercq (papa van Mateo en Emiliana), Veerle Stalen, [Cintia De Vuyst](https://www.facebook.com/cintia.devuyst), Elke Goossens en Gilles Verbeke, Kyoo en Daphne

***1. Overlopen van de pijlers + vragen en voorstellen van het leerkrachtenteam:***

***WERELDBURGERSCHAP***

***🡺*** ***Evaluatie eerste schooldag (voorstelling jaarthema):***

Wat hebben we allemaal gedaan?

* Bike – and walkpool
* groene kledij of fiets versieren
* picknick
* hele week werken rond de onze pijlers: moderne talen: dansje Jerusalema, innovatief denken: vlog per klas, creatief denken: T-shirt pimpen ( elke leerkracht koos eigen techniek), duurzame ontwikkeling: bike- and walkpool + mini wuitensmarsen per klas , wereldburgerschap: zit verweven in dansje (samen), wuitensmarsen

**POSITIEVE PUNTEN:**

* Super leuk!

**HOE KAN HET NOG BETER WORDEN?**

* Het voorzien van groene kledij werd laat gecommuniceerd.

***🡺*** ***Evaluatie infoavond online***

**POSITIEVE PUNTEN:**

* Was goed

**HOE KAN HET NOG BETER WORDEN?**

* Sommige ouders konden de sessie niet volgen 🡪 Iris en Bert zoeken uit hoe we dit kunnen oplossen.
* Sommige klassen gingen vroeg online voor de infoavond waardoor niet alle ouders konden deelnemen (bv. Nog niet thuis van het werk, bedtijd jonge kinderen,…) , volgende keer graag hier rekening mee houden.
* Graag de info van de infoavond online plaatsen of doorsturen naar alle ouders, zodat de ouders die deze niet konden volgen ook op de hoogte zijn (sommige leerkrachten hadden dit wel al gedaan) 🡪 Bert stuurt mail naar het team om dit nog te doen
* **Werelddag Toerisme 28/09/2020**

Concept is “ Uit in Hamme – Uit met vlieg” maar op kinderniveau uit te werken.

Hiervoor gaan we samenwerken met middenschool Mira met de opleiding toerisme. Zij gaan een folder uitwerken van leuke plekjes en weet over Hamme uit de ogen van een 16-jarige, wij gaan dit op kleuter- en lager niveau doen en zelf leuke activiteiten gaan bedenken met onze eigen klas die je in Hamme kan doen. Elke klas(sen) gaan naar een andere locatie. Dit is ook niet iets dat af zal zijn op een week tijd. We gaan dit spreiden tot aan de herfstvakantie.

Idee is om al onze uitgewerkte ideetjes samen te brengen in een “Unesco” rugzak en deze gaan voorstellen aan de gemeente. Nadien kunnen we alles digitaal verwerken om aan de facebookpagina en websites (onze eigen, Mira en gemeente) te werken.

Het doel is dus Hamme te promoten door de ogen van de kinderen.

* **SEL**

Vorig schooljaar volgden alle leerkrachten een workshop rond SEL = sociaal emotioneel leren. Nadien hebben enkele collega’s zich hiervoor geëngageerd om de verdere uitwerking op te volgen.

Deze maand zijn we gestart met de hele school met de SEL- fase 🡪 forming (fase van de kennismaking) – met de focus op talenten en onszelf (wie ben ik?).

De kleuters hebben hierover een thema uitgewerkt rond het boek “Pauwtje Pio geeft een pluim”, waarin ze de focus legden op onszelf kennen, maar ook kennismaken met de andere kinderen en onze eigen talenten en die van anderen ontdekken. Zo maken de kleuterklassen een trotsmuur in de klas waarbij we de talenten van elk kind gaan linken.

In het lager wordt op dezelfde doelen gefocust. Zij hebben o.a. een talenten-moodboard gemaakt, een collage, mindmaps, filmpje/powerpoint, talentenkoffer,… gemaakt.

* **Wapenstilstand**

De leerkrachtenwerkgroep Wapenstilstand spelen met het idee om ontbijtmanden aan te bieden op 11/11 aangezien het ontbijt zelf misschien niet kan doorgaan. Dit is wel slechts een voorstel nog geen concreet plan. Dit zou willen zeggen dat we tijdens het opvullen van de manden rekening moeten houden met alle hygiënische maatregelen (handschoenen + mondmasker aan) en moeten bekijken of dit ook op een duurzame en budgettaire manier kan. Dit moet wel nog naar het team gecommuniceerd worden.

*TIP ouders 🡪 Ga eens langs bij de Wereldwinkel, zij doen rond Vaderdag ook ontbijtmanden aan de prijs van ongeveer 8 euro per persoon – het ontbijt lang in een mand verpakt met cellofaan.*

* *Wendy en Sofie werken voorstel verder uit en brengen dit over naar het team en nadien naar de ouderwerking*

***DUURZAME ONTWIKKELING***

***🡺 Evaluatie* Fiets- en wandelpool (eerste schooldag)**

**POSITIEVE PUNTEN:**

* Goed gegaan
* 2 leerkrachten voor de fietsroute is ideaal
* Mensen van Hamme reageren ook positief wanneer de fietsers passeren

**HOE KAN HET NOG BETER WORDEN?**

* /
* **Werkgroep groene speelplaats** ( Ilse & Shauni voeren het woord)

Gisteren hadden de leerkrachten tijdens de kindvrije dag waarbij zij samen met Wouter, onze MOS-begeleider gestart zijn met het uitwerken van onze MOS-visie. Tijdens deze uitwerking kregen wij verschillende opdrachten die we ook met u willen doen als met de leerlingen. De kinderen worden hieWout mosbegeleider stap 3 – groene speelplaats is project van leerkrachten, kinderen en ouders, team al bevraagd, de kinderen gaan voor de herfstvakantie ook bevraagd worden,

Wij moesten o.a. eerst foto’s uitzoeken waar wij vonden dat onze groene speelplaats voor moet staan. Elke leerkracht koos 1 of 2 foto’s die zij belangrijk vonden. Nadien moesten we aan elke letter van het alfabet een woord koppelen die wij belangrijk vonden voor onze visie over de groene speelplaats. Uit al deze woorden moesten we nadien onze top 5 kiezen waar we nadien een slogan, versje, … moesten maken die onze visie over de groene speelplaats duidelijk weergeven. Uit alle ideeën koos het team dit versje die voor hen duidelijk ons visie weergeeft:

*“Straal en ontdek*

*Speel en rust*

*Beleef en geniet*

*Vergeet vooral jezelf niet*

*Unesco vol wonderlijke plekken,*

*Waar we samen gaan ontdekken! “*

Uit dit gedicht kwamen 5 woorden die wij als team belangrijk vinden in onze visie van de groene speelplaats. Daarom onze vraag aan jullie, waar denken jullie aan bij deze woorden:

ONTDEK= zintuiglijk, voelen, ruiken, verstoppen, kruipen, kleine hoekjes, kampen, dingen die gedurende het jaar veranderen zoals bijv. planten, bomen, … , ontdekken van benamingen van de verschillende dieren, bomen en planten op de groene speelplaats, kinderen uit andere klassen ontdekken.

SPEEL= spelideetjes, spel van de week, vaste zones, plaats voor verschillende soorten spel (ruimte en plaats) , educatief spel (schaakbord, dambord,…).

RUST= plaats voor afzondering, geluidsbarrières, heg met kijkgaten, alternatief harde bel (bijv. muziekje).

BELEVEN= buitenklas, integreren van de klas naar buiten en omgekeerd, het weer echt beleven (niet binnen blijven bij regenweer bijvoorbeeld).

GENIETEN= meegenieten als ouder, gezellig picknickplaatsje

JEZELF= dingen die jezelf hebt beleefd of ontdekt bijv. meenemen naar het forum, mee vormgeven aan de speelplaats en veranderingen op de speelplaats overbrengen naar anderen, zelf ook een rol spelen qua onderhoud van de speelplaats.

SAMEN= zelf verantwoordelijkheden nemen, van elkaar leren (jong en oud)

Dezelfde bevraging zal ook bij de kinderen worden gedaan. Nadien wordt de visie uitgeschreven. Hiervoor zou de werkgroep groene speelplaats telkens willen aansluiten bij de ouderwerking. Zij zouden dan tijdens de ouderwerking een half uurtje ongeveer willen samen zitten met enkele ouders die zich hiervoor willen engageren. Wie dus interesse hiervoor heeft, mag altijd aansluiten bij deze werkgroep. Je kan zelf kiezen of je nadien wil aansluiten bij de ouderwerking of enkel het engagement van de groene speelplaats wil aangaan.

* **Handige Harry’s en Marie’s : 😉**

We zijn nog op zoek naar ouders die handig zijn en voor de kleuters een modderkeuken zouden willen maken en/of een lounge van paletten voor het 5de & 6de leerjaar (misschien ook mensen die leuke kussens hiervoor dan kunnen maken). Ook de kleuters hebben nog geen fietsenstalling voor hun aangekochte fietsen en zijn daarom ook op zoek naar mensen die er één willen maken.

Wie graag zich hiervoor wil engageren mag een seintje geven aan Sofie.

Alvast duizend maal dank van ons team!! 😊

Ouders die reeds interesse hebben: Thijs , Erwin en Jo, Sebastian

* Juf Ilse kan aan europaletten geraken (enkel vaste, geen wegwerp paletten want dit mag niet voor de veiligheid)
* Sofie neemt mee naar het team om een werkdag hiervoor vast te leggen en communiceert de data nadien aan de ouderwerking en andere ouders die hiervoor interesse hebben.
* Tijdens werkdag rekening houden met coronamaatregelen: eigen materiaal meebrengen of materiaal ontsmetten voor en na gebruiken,
* TO DO Team: uittekenen hoeveel paletten we nodig hebben en doorgeven aan juf Ilse
* Jo geeft boekje over het maken van paletmeubels mee
* IDEE: grote lounge maken waar hele klas in kan zitten voor 5de en 6de leerjaar dat ook als kring/buitenklas kan gebruikt worden

***INNOVATIEF DENKEN***

Om onze pijler innovatief denken in de picture te zetten, hebben we ervoor gekozen om met elke klas een vlog te maken van de eerste schoolweek. Sommige werden ondertussen al op facebook geplaatst. Andere zijn nog in de maak. ( We hebben met het team afgesproken om hiervoor de tijd te nemen tot eind september).

***CREATIEF DENKEN***

Om de pijler creatief denken in de picture te zetten de eerste schoolweek heeft elke klas een T-shirts gepimpt helemaal in ons jaarthema. Elke leerkracht koos zelf met welke techniek hij/ zij graag aan de slag wilde gaan en werkte deze uit met de kinderen. Op het einde van de maand houden we een heuse T-shirten mode-show waarin ieder kind zijn/haar T-shirt kan tonen.

De technieken die werden uitgewerkt waren o.a batikken of tie dye met natuurlijke verf ( verf gemaakt van groenten/kruiden en fruit), lijmtekeningen beschildert met natuurlijke verf, druktechniek met schuurpapier en waskrijtjes, action painting met natuurlijke verf,….

***MODERNE TALEN***

LIST = lezen is top heeft als focus stimuleren van leesplezier bij kinderen. Bedoeling is dat de kinderen dagelijks blijven lezen en dat dit een gezamenlijk moment wordt doorheen de school. De kinderen kiezen een boek niet volgens AVI- niveau, wel volgens interesse. Om de twee lesweken mogen de kinderen vanaf het tweede leerjaar 3 boeken kiezen in de schoolbib. Wij hebben een eigen schoolbib op school. Kinderen kiezen een boek a.d.h.v. de vijf vingertest. Bedoeling is dat er nog picto’s (genres) geplaatst worden bij de bibliotheek zodat de leerling weet van dit is een genre dat ik graag lees, zij daaruit dan een boek kunnen kiezen.

De eerste periode (tot de herfstvakantie) werken we rond het doel “ hoe kies je een goed boek voor jou”. Via minilesjes geven de leerkrachten tips:

* Wat prikkeltje je?
* Voorspellen – terugkoppelen
* Gevoel bij het boek?
* Wie is de auteur? De illustrator?
* ….

We zijn daarom nog op zoek naar een ouder ondersteuning kan geven bij uitleenmomenten van de klassen. Wie hiervoor interesse heeft, mag een seintje geven aan juf Lien.

🡪 Siel heeft hiervoor interesse en wil zeker ook mee helpen met het kleven van de stickers op de boeken.

Tip: Af en toe (eventueel met rapport) meegeven aan de ouders welke boeken hun kind al gelezen heeft.

Idee: Slingerlezen als een soort boekbespreking 🡪 Siel stuurt voorbeeld door naar Lien

Idee aankoop boeken: Toneellezen reeks 🡪 Siel stuurt dit door naar Bert

Iedereen mag nog steeds boeken binnenbrengen + als je uitverkopen ziet van boeken vooral fictieve boeken mag je ons dit altijd doorgeven.

***2. VARIA***

**🡪 huiswerkklas**

**Vraag van de ouder: komt terug?**

**🡪 Ja, hiervoor zit Bert donderdag samen met juf Nathalie. Dit zou doorgaan op maandag, dinsdag en donderdag (niet op woensdag of vrijdag). Op vrijdag wordt meestal het huiswerk afgegeven en zijn de kinderen vaak te moe.**

**Het is de bedoeling dat vooral huiswerk gedaan wordt en je nadien ook rustige activiteiten kan doen zoals kleuren, boek lezen, …**

**De ouders kunnen zelf kiezen hoeveel keren per week hun kind hieraan deelneemt.**

**Er komt een inschrijvingsformulier hiervoor. Tarief = opvangtarrief.**

**🡪 fietsgedrag sterrenbosleerlingen**

**’s Morgens zien ouders vaak gevaarlijke dingen van fietsende schoolkinderen van onze school. Fietsen met fiets, met gsm, midden van de rijweg fietsen, fietsen zonder fietshelm, lang nadat de bel is gegaan, nog blijven hangen op bepaalde plekjes in de buurt van de school, ….**

**🡪 Bert licht het team in om “ goed fietsgedrag” als onderwerp te voorzien in de klas.**

***3. Mededelingen door de directe:***

***/***

***4. Vragen/tips ouders:***

**🡪 Schoolstraat voor onze school?**

Onze directie is niet weigerachtig tegenover deze vraag, alleen moeten we rekening houden met elke school in de nabije omgeving. Het complexe voor onze school is dat er 2 scholen op korte nabijheid van elkaar zijn en de schooluren ongeveer gelijk lopen. Ook zouden wij als school zelf moeten instaan voor het afzetten van de straat, maar wij kunnen dit als school niet bemannen, hiervoor is een engagement nodig van bijv. ouders, buurtbewoners,…. Ook moet er dan een gesprek komen met Marc Vercauteren van de andere school. Er moet dus een heel goed plan opgesteld worden om dit haalbaar te maken en om ook te voorkomen dat het probleem zich niet verplaatst naar een andere locatie. Er mag geen onveiligheidsgevoel gecreëerd worden.

M.a.w er moet een duidelijk plan opgesteld worden – engagement ook zijn van de andere school en dit moet ook teruggekoppeld kunnen worden naar de gemeente.

Je zou bijv; kunnen zeggen om de straat af te sluiten van 15u tot 15u30 van Zouavenstraat tot de hoek van Zouavenstraat/Geemstraat , dat wil zeggen dat dan vooral de Geemstraat een circulatiestraat wordt ( dus moet je opletten dat je daar dan geen onveiligheidsgevoel gaat creëren).

* Zijn er ouders die hiervoor dit engagement willen opnemen (uitwerking schoolstraat + pool naders plaatsen) ?

Jo wil zich gerust engageren om bepaalde dagen per week het plaatsen van de naders te doen. De ouderwerking is eerder voorstander van éénrichtingsverkeer in de Zouavenstraat aan het gedeelte van onze school.

* **World Clean Up day + eventueel koppelen aan Wuitensmarsen?**

Leuk voorstel 🡪 Sofie neemt dit mee naar het team om volgend schooljaar hieraan eventueel deel te nemen.

**🡪 Wat doet de school met kinderen waarvan kinderen die geen fruit meekrijgen van thuis en niet kunnen deelnemen aan het fitty- project?**

**Wij hebben als school een sociaal fonds waarbij we financieel een beetje hulp kunnen bieden voor bijvoorbeeld GWP’s, maaltijden, … Fitty- project zit hier nog niet bij.**

Sofie neemt het mee naar het team

Idee: ouders eventueel in het begin van het schooljaar (keuzeboekje) een keuze geven waarin zij bijvoorbeeld één kind sponsoren voor het hele schooljaar voor het fitty- project.

***5. Agendapunten volgende ouderwerking:***

*\* Evaluatie Werelddag Toerisme*

*\* Wapenstilstand – idee ontbijtmanden*

*\* Schoolstraat*

*\* werkdag : lounge + modderkeuken*

*\* Fitty – project*

Noteer de datum voor de volgende ouderwerking alvast in jullie agenda:  
**!VOLGENDE OUDERWERKING GAAT DOOR OP 22/10/2020!**

**Gelieve alle agendapunten ten laatste op 21/10 door te geven aan Sofie.**

**Alvast bedankt!**